

सेंटर ऑफ एक्सलन्स या योजने अंतर्गत दोन वर्षांचे प्रशिक्षण घेतलेल्या उमेदवारांना पदविका अभ्यासक्रमाच्या द्वितीय वर्षांत प्रवेश देण्याबाबत..

महाराष्ट्र शासन

उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग

शासन परीपत्रक क्र.जाबंप्र-२०१०/(८४/१०)/व्यशि-५

मंत्रालय, विस्तार भवन, मुंबई-४०० ०३२.

दिनांक : ०३ जुलै, २०१०.

परिपत्रक

- संदर्भ:- १) शासन निर्णय क्र. क्र.जीटीबी १००५/(१८६/०९)/तांशि-५, दि.०२ जुलै २००९.
२) संचालक (प्रशिक्षण) यांचे पत्र क्र.२५/जाबंप्र/२०१०/३००, दिनांक २१/०६/२०१०

औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थांमधून दिले जाणारे कौशल्य प्रशिक्षण कारखान्यातील तंत्रज्ञानाच्या गरजेशी सुसंगत होण्यासाठी व कौशल्ययुक्त जागतिक दर्जाचे मनुष्यबळ निर्माण करण्यासाठी कारखाने / औद्योगिक संघटना यांच्या सहकार्याने देशातील एकूण ५०० औ.प्र.संस्थांचा दर्जा उंचावून त्यांना "सेंटर ऑफ एक्सलन्स" मध्ये रुपांतरीत करण्याची योजना केंद्र शासनामार्फत सन २००५ पासून सुरु करण्यांत आली आहे. बहुकौशल्ययुक्त कारागीर तयार करणे हे सेंटर ऑफ एक्सलन्स या योजनेचे उद्दिष्ट आहे.

संदर्भाधीन क्रमांक १ च्या शासन निर्णय क्र.जीटीबी १००५/(१८६/०९)/तांशि-५ दिनांक २ जुलै २००९ अन्वये आय.टी.आय. उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांना राज्यातील शासकीय / अशासकीय तंत्र निकेतनातील पदविका अभ्यासक्रमाच्या रिक्त जागांवर कांही अटीच्या अधीन राहून घेत द्वितीय वर्षांत प्रवेशासाठी आरक्षण ठेवण्यास मान्यता देण्यांत आली आहे. तथापी, सेंटर ऑफ एक्सलन्स या अभ्यासक्रमांतर्गत उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांना तंत्र निकेतनातील पदविका अभ्यासक्रमाच्या द्वितीय वर्षांत रिक्त जागांवर प्रवेश मिळण्यास अडचणी येत असल्याचे संदर्भ क्रमांक २ अन्वये शासनाच्या निदर्शनास आणण्यांत आले आहे.

केंद्र शासनाच्या "Project Implementation Plan" नुसार सेंटर ऑफ एक्सलन्सची स्थापना करण्यांत आलेल्या औ.प्र.संस्थांमध्ये निवडण्यांत आलेल्या सेक्टरनुसार अभ्यासक्रम दोन वर्षे कालावधीचे आहेत. या अभ्यासक्रमांतर्गत ब्रॉड बेस बेसिक मोड्युलचे प्रशिक्षण ६ बेसिक मोड्युलद्वारे पहिल्या वर्षी देण्यांत येते. ब्रॉड बेस बेसिक मोड्युलचे प्रशिक्षण पूर्ण झाल्यानंतर त्यापुढील ६ महिन्यांमध्ये अॅडव्हान्स मोड्युलचे प्रशिक्षण देण्यांत येते आणि अॅडव्हान्स मोड्युलचे प्रशिक्षण पूर्ण केल्यानंतर ६ महिन्यांचे स्पेशलाईज्ड मोड्युलचे प्रशिक्षण आस्थापनेमार्फत देण्यांत येते. या एकूण दोन

